Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.05.07 16:37:37 +03'00'

Приложение к ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом Нижегородского
института управления – филиала
РАНХиГС
(в составе ОПОП
по специальности 38.02.06 Финансы)
Протокол от «28» февраля 2024 года № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

специальность

38.02.06 Финансы

Год набора 2024

г. Нижний Новгород
2024 г.

Разработчик: Гришин Александр Юрьевич, преподаватель высшей категории, Нижегородский институт управления - филиал РАНХиГС

Рассмотрена на заседании цикловой экономических дисциплин и профессиональных модулей профиля подготовки специалистов с учетом требований работодателя (протокол от «19» января 2024 г. №6).

Председатель цикловой комиссии А.Д. Петровская

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ..... 9

5. ЛИТЕРАТУРА..... 24

6.....КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономической теории относится к вариативной части общепрофессионального цикла обучения по основной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы и включает часы вариативной части.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» обеспечивает формирование общих компетенций ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы, а также личностных результатов в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02; ЛР 1; ЛР 4; ЛР 14; ЛР 15.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 15. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или	актуальный профессиональ-

ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15	проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	ный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	и самообразования	
	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности

	профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебного предмета	84
в том числе:	
теоретическое обучение	22

практические занятия /в т.ч. практическая подготовка	24/8
самостоятельная работа	32
Консультация	-
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	6

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	**Общие основы экономической теории и экономического развития**	**26**	
Тема 1.1. Экономическая теория (ЭТ) как наука и основные этапы её развития	**Содержание учебного материала**	4	
	1 Экономическая теория и её место в системе экономических наук. Предмет, функции и методы ЭТ. Производственные отношения и экономические законы. Экономические агенты (рыночные и нерыночные). Разделы ЭТ. Эволюция экономической мысли (школы и направления ЭТ). Экономика, её структура и уровни. Экономическая политика государства.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1. Круглый стол «Эволюция экономической мысли» Доклады на темы: Меркантелизм, классическая политическая экономия (школа физиократов, рыночная школа), марксизм, неоклассическое, кейнсианское направление ЭТ; институционализм; маржинализм; монетаризм; неоклассический синтез. Русские ученые – экономисты.	2	

Тема 1.2. Собственность на экономические ресурсы и результаты производства.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Собственность как экономическая категория (правовая форма и экономическое содержание собственности). Виды и формы собственности. Разгосударствление и приватизация. Цели, этапы и особенности приватизации в России.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 2. Использование технологий развития критического мышления (приём «зигзаг») при анализе эконом. проблем: 1) Преимущества и недостатки основных форм собственности; 2) Организационно-правовые формы собственности в рыночной экономике. Доклад на тему: Национализация и приватизация в России: век XX		2	
Тема 1.3. Основные закономерности экономической организации общества	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Основные проблемы общества. Общественное производство. Потребности и блага. Классификация благ. Человеческий фактор производства. Рабочая сила, труд и его производительность. Предпринимательские и управленческие способности.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Материальные факторы производства. Средства производства и их классификация. Капитал и его виды. Воспроизводство, накопление, кругооборот и оборот капитала. Производственные фонды, их структура и направления эффективного использования.		
	3	Производственные возможности общества. Проблема выбора и границы производственных возможностей. Вменённые издержки и закон их возрастания. Производственные возможности в условиях		

		экономического роста.		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 3. Решение задач: Расчет показателей использования факторов производства; вменённых издержек . Доклад на тему: Виды, методы и стратегии конкуренции.		2/2	
Тема 1.4. Основы товарного (рыночного) производства и обмена. Экономическая теория товара и стоимости	**Содержание учебного материала**		14	
	1	Условия, основные черты и роль товарного производства в экономическом развитии общества. Натуральное и товарное производство. Характерные черты простого и развитого товарного производства. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Теория трудовой стоимости. Величина стоимости товара и факторы её определяющие. Закон стоимости.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 4. Решение задач: Расчет изменения величины стоимости товара под воздействием различных факторов. Доклады на темы: Товарное обращение и его формы. Банки, их роль в экономике, виды банковской деятельности.		2/2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 1. Эссе по проблемам раздела 1 «Общие основы экономической теории и экономического развития». Подготовка докладов к круглому столу, практическим занятиям, презентаций к докладам, составление глоссария, разработка кроссвордов по экономическим терминам раздела 1; составление, организация и проведение соревнования («Своя игра») по знанию терминов раздела 1.		10	

Раздел 2	**Микроэкономика**		**24**	
	Содержание учебного материала		4	
Тема 2.1. Анализ рыночных процессов (Основы теории спроса и предложения)	1	Спрос (D) и факторы его определяющие. Закон спроса. Предложение (S) и факторы его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Государственное регулирование цен. Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 5. Решение задач: Расчет равновесной цены и равновесного объема производства; коэффициентов эластичности D и S; влияния ценовой эластичности спроса на общую выручку. Доклады на темы: «Неценовая конкуренция и её последствия». «Эластичность спроса и конкуренция производителей».		2/2	
Тема 2.2. Теория потребительского поведения в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Потребительское поведение: сущность и факторы его определяющие. Первый и второй закон Г. Госсена. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности потребителем. Проблема измерения предельной полезности. Кардиналистский и ординалистский подходы.		ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 6. Доклады на темы: «Сравнительный анализ теорий по вопросам стоимости товара»; «Теория предельной полезности», «Содержание подходов к измерению предельной полезности». Решение		2	

	задач по измерению предельной полезности.			
Тема 2.3. Теория поведения производителя в рыночной экономике	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Издержки производства и их виды. Общий и предельный доход. Прибыль фирмы: экономическая и бухгалтерская. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект масштаба производства. Концентрация, централизация и диверсификация производства.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Поведение производителя в условиях несовершенной конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях несовершенной конкуренции. Чистая монополия. Понятие и виды монополии. Сущность чистой монополии, условия ее образования и формы проявления. Естественная монополия, ее виды. Принципы ценообразования при монопольной рыночной власти. Олигополия. Понятие и виды олигополии. Особенности рыночного поведения предприятий в условиях олигополии. Устойчивость цен в условиях олигополии при изменениях объемов предложения. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция, ее достоинства и недостатки. Особенности рыночного поведения предприятий в условиях монополистической конкуренции	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 7. Решение задач по расчет издержек производства, оптимального объема производства и максимальной		2/2	

	прибыли на рынках совершенной и несовершенной конкуренции. Доклад на тему: «Антимонопольная политика государства»		
Тема 2.4. Рынки факторов производства	**Содержание учебного материала**	12	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8. Круглый стол «Рынки факторов производства» Решение задач по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2. Эссе по проблемам раздела 2 «Микроэкономика». Подготовка докладов к круглому столу, практическим занятиям, презентаций к докладам, составление глоссария, составление кроссвордов по экономическим терминам раздела 2; составление, организация и проведение соревнования («Своя игра») по знанию терминов раздела 2..	10	
Раздел 3	**Макроэкономика**	**28**	
Тема 3.1. Национальный продукт и проблемы его измерения	**Содержание учебного материала**	3	
	1 Система национального счетоводства. СОП и ВВП (ВНП). Методы измерения ВВП. Потенциальный, реальный и номинальный ВВП.	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2 Основные макроэкономические показатели. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 9. Решение задач по расчету макроэкономических показателей. Доклад на тему: Макроэкономические пропорции российской экономики	1	

Тема 3.2. Макроэкономи-ческое равновесие: модель AD - AS	**Содержание учебного материала**		3	
	1	Совокупный спрос и факторы его определяющие	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Совокупное предложение и факторы его определяющие		
	3	Макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффект храповика. Инфляция спроса и инфляция, вызванная ростом издержек		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 9. Решение задач. Доклады на темы: Закон Сея: взаимодействие спроса и предложения. Теория общего экономического равновесия Л. Вальраса.		1	
Тема 3.3. Государственное регулирование экономики (ГРЭ)	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Необходимость и возможность ГРЭ	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Функции и объекты ГРЭ		
	3	Формы и методы ГРЭ		
Тема 3.4. Экономический рост и его проблемы	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Потребление и сбережения: взаимосвязи и различия. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Прогнозирование динамики потребления и сбережения.	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14
	2	Инвестиции и их функциональное назначение. Валовые и чистые инвестиции. Факторы, влияющие на величину инвестиций.		

		Функция спроса на инвестиции. Инвестиции и процентная ставка. Модель IS – LM. Мультипликативное воздействие инвестиций на увеличение общего дохода. Мультипликатор автономных расходов и мультипликатор инвестиций. Принцип акселерации.		ЛР 15
	3	Экономический рост, его количественные и качественные показатели, факторы, типы и модели.		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 10. Решение задач по расчету экономических показателей тем 3.1, 3.2 и 3.4 (в том числе темпам их роста и прироста). Доклад на тему: Инвестиционный кризис в российской экономике: причины возникновения, механизмы развития и экономические последствия.		1	
Тема 3.5. Проблемы макро-экономической нестабильности	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Природа и специфика экономического цикла, его внутренние и внешние факторы. Виды циклов. Различные подходы к объяснению цикличности. Экономический цикл и его фазы.	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Кризисы: их сущность, виды, социально-экономические последствия. Кризис как главная фаза экономического цикла. Кризис как элемент механизма саморегулирования рыночной экономики. Виды кризисов. Факторы, влияющие на цикл. Необходимость и содержание стабилизационной политики государства		
	3	Экономическая нестабильность на рынке труда: безработица. Понятие национального рынка труда. Совокупный спрос и		

		совокупное предложение на рынке труда. Условия равновесия на агрегированном рынке труда. Факторы, влияющие на нарушение равновесия на национальном рынке труда. Безработица, ее причины и формы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости в Российской Федерации.		
	4	Экономическая нестабильность на денежном рынке: инфляция. Инфляция: сущность, причины, виды и социально-экономические последствия. Виды и формы проявления инфляции. Дефляция и дефляционная политика. Кривая Филлипса. Стагфляция и ее социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика государства.		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 10. Решение задач по кривым Оукена и Филипса. Доклад на тему: Опыт и проблемы антикризисного государственного регулирования в индустриально развитых странах.		1	
Тема 3.6. Денежно-кредитная система и политика.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Деньги: сущность и функции. Теории денег: металлическая, неметаллическая, номиналистическая, количественная. Денежная система и денежное обращение. Бумажные (казначейские) деньги и безналичные деньги (долговые обязательства). Современные деньги.		ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Денежный рынок. Понятие, основные элементы и виды денежных систем. Денежные агрегаты. Денежная база и денежная масса. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.		

	3	Денежно-кредитная система: структура, принципы и цели, функции. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система и принципы ее построения. Центральный банк, его функции и роль в регулировании денежного обращения. Коммерческие банки, их операции. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика центрального банка страны, ее цели и инструменты. Регулирование денежной базы путем эмиссии наличных денег. Особенности монетарной политики в современной экономике России.		
	4	Макроэкономические модели IS-LM (Хикса Д. - Хансена Э.) и IS-LM-BP (Манделла Р. — Флеминга М.)		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 11. Доклады на темы: Кредит: сущность, функции и формы; Ценные бумаги и их разновидности. Рынок ценных бумаг. Банковские монополии: старые и новые формы		1	
Тема 3.7. Финансовая система и финансовая политика государства.	**Содержание учебного материала**		1	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	1	Сущность и функции финансов. Структура финансовых отношений. Финансовая система и ее уровни. Централизованные и децентрализованные финансы, принципы их формирования.		
	2	Государственный бюджет – основной элемент централизованных финансов, его сущность, структура и функции. Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы. Управление государственным долгом. Профицит государственного бюджета. Проблемы его		

		эффективного использования в российской экономике.		
	3	Сущность, функции и виды налогов. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера. Налоговая система. Понятие, цели и средства проведения налогово-бюджетной политики государства.		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 11. Круглый стол на тему: «Современные проблемы финансовой политики государства». Доклад на тему: Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики		1	
Тема 3.8. Совокупные доходы населения и их перераспре-деление. Социальная политика государства	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Доходы населения и их источники	1	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	2	Уровень жизни населения и показатели его измерения. Прожиточный минимум		
	3	Неравенство в распределении доходов. Кривая Лоренца. Проблемы бедности и богатства		
	4	Перераспределение доходов. Сущность социальной политики государства: основные цели, направления и механизмы её реализации.		
	В том числе практических занятий			
	Практическое занятие № 12. Решение задач по темам 3.5 и 3.8. Доклады на темы: Образовательный потенциал России: проблемы и противоречия. (*в рамках Международного Дня Мигрантов организовать подготовку и проведение выступлений по теме «*Миграционные		1	

	процессы в России: плюсы и минусы, социально-экономические последствия». «Реальные доходы и их динамика в современной России»*)*		
Тема 3.9. **Экономические основы и формы проявления мирового хозяйства**	**Содержание учебного материала**	13	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
	1 Понятие, причины возникновения и субъекты мирового хозяйства		
	2 Структура мирового хозяйства и тенденции его развития		
	3 Международная торговля, её структура и роль в развитии мирового хозяйства. Внешнеторговая политика государства		
	4 Международная валютно-финансовая система		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 12. Круглый стол: Экономические основы и формы проявления мирового хозяйства. Доклады на вопросы темы 3.9, а также: Мировая глобализация экономических процессов и анализ её противоречий Тестирование обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 3. Эссе по проблемам раздела 3 «Макроэкономика». Подготовка докладов к круглому столу, практическим занятиям, презентаций к докладам, Составление глоссария, составление кроссвордов по экономическим терминам раздела 3; составление, организация и проведение соревнования («Своя игра») по знанию терминов раздела 3.	12	ОК 01 ОК 02 ЛР 1 ЛР 4 ЛР 14 ЛР 15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		**6**	
Всего		**84**	
Перечень вопросов для	1. Предмет, метод и функции ЭТ (экономической теории). Место ЭТ в системе других экономических наук.		

подготовки к промежуточной аттестации:	Разделы ЭТ. 2. Этапы (обзор направлений) развития экономической мысли. 3. Рабочая сила и труд, производительность труда и её факторы; понятия прошлого и живого труда. Человеческий фактор в условиях НТР и формирование работника нового типа. 4. Воспроизводство (кругооборот и оборот) и накопление капитала. Основной капитал и его амортизация; фондоотдача и фондоёмкость, коэффициент сменности работы оборудования. 5. Оборотный капитал и фонды обращения. Основные пути эффективного использования производственных фондов. 6. Понятие и графическое отражение производственных возможностей общества. Вмененные издержки производства и закон их возрастания. Производственные возможности общества в условиях экономического роста. 7. Рынок и его современные организационные формы. Основные виды рынков и функции рыночных систем. Достоинства и недостатки рыночной системы. Необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику. 8. Сравнительный анализ экономических систем и основных моделей современного рынка. 9. Собственность как базовая экономическая категория. Отличия юридической формы и экономического содержания собственности. Формы собственности. 10. Приватизация и её особенности, проблемы и последствия в России. 11. Возникновение и важнейшие черты товарного (рыночного) хозяйства. Простое и развитое товарное производство: сходство и различия. 12. Товар, его сущность и свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре. Закон стоимости. 13. Теория предельной полезности Закон убывающей предельной полезности. Кардиналистское и ординалистское направление исследования покупательского поведения. 14. Деньги и их функции. Количество денег, необходимое для обращения. 15. Величина стоимости товара. Влияние на величину стоимости товара производительности и интенсивности труда, простого и сложного труда. 16. Спрос, закон спроса и кривая спроса на графике. Неценовые факторы рыночного спроса и особенности графического отражения их действия. 17. Предложение, закон предложения и кривая предложения на графике. Неценовые факторы рыночного предложения и особенности графического отражения их действия. 18. Рыночное равновесие и его отражение на общем графике спроса и предложения. Механизм рыночного саморегулирования равновесной цены. 19. Понятие эластичности спроса и предложения. Коэффициенты эластичности. Ценовая эластичность спроса: факторы её определяющие и её влияние на общую выручку. 20. Понятие эластичности спроса и предложения. Эластичность спроса по доходу и перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения и её основные факторы. 21. Сущность и основные виды издержек. Их роль в контроле рентабельности производства. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Доходы предприятия: валовой, средний и предельный.

	22. Деятельность предприятия в краткосрочном периоде. Классификация издержек производства. Подходы и правила определения оптимального объема производства (на примере рынка совершенной конкуренции). 23. Деятельность предприятия (издержки производства) в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. 24. Характерные черты рынка монополистической конкуренции. Особенности ценообразования на этом рынке. 25. Характерные черты рынка олигополии. Особенности ценообразования на этом рынке. 26. Рынок монополий. Виды монополий. Особенности ценообразования на этом рынке. 27. Рынок капитала. Особенности спроса и предложения на рынке капитала. Инвестиционные решения и рынок ссудного капитала. 28. Рынок судного капитала. Сущность и принципы продажи ссудного капитала. 29. Рынок труда, его характерные черты. Специфика купли-продажи на рынке труда. Структура рынка труда. Заработная плата, её виды и формы. Современные тенденции развития заработной платы. 30. Рынок земли и природных ресурсов. Природная и земельная ренты. Виды земельной ренты и механизм её образования. 31. Структура национальных счетов и основные макроэкономические показатели. 32. Методы расчета ВНП и понятия повторного счета и добавленной стоимости. Номинальный и реальный ВНП. Использование дефлятора. 33. Экономический рост, его типы, темпы и модели. Факторы экономического роста. Проблемы модернизации российской экономики на современном этапе. 34. Совокупный спрос и его кривая. Неценовые факторы совокупного спроса и их воздействие на кривую АД. 35. Совокупное предложение и его кривая. Неценовые факторы совокупного предложения и их воздействие на кривую AS. 36. Макроэкономическое равновесие: его теории и модели. 37. Государственное регулирование экономики (ГРЭ) и его отличие от госуправления в «командных» системах. Основные цели, направления и методы ГРЭ. 38. Потребление и сбережения: взаимосвязь и различия. Предельная склонность к потреблению и сбережению. 39. Инвестиции, их виды и функциональное назначение. Факторы, влияющие на величину инвестиций. Мультипликативное воздействие инвестиций на совокупные доходы хозяйствующих субъектов 40. Цикличность развития экономики. Виды циклов. Фазы цикла. Экономические теории цикличности общественного воспроизводства. Особенности современных экономических циклов. 41. Рынок труда, его функции и механизм действия. Кривые спроса и предложения труда. Равновесное состояние рынка труда и проблема эффективной занятости. 42. Безработица: её причины, формы и социально-экономические последствия. Показатели уровня безработицы и понятие полной занятости в обществе. Закон Оукена. Основные направления государственной

	политики занятости. 43. Денежная масса и её измерение: общее и различия в монетаристском и кейнсианском подходах. 44. Кредит: его сущность, функции и формы. 45. Ценные бумаги их разновидности. Рынок ценных бумаг и его участники. 46. Денежно-кредитная система: структура и функции. Виды денежного обращения. Денежные агрегаты. 47. Экономическая нестабильность на денежном рынке. Инфляция: её причины, виды и последствия. Основные направления антиинфляционной политики государства. 48. Экономическая природа финансов. Финансовая система страны, её структура и функции. 49. Государственный бюджет, его структура и функции. Проблемы сбалансированности бюджетных доходов и расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита государственного бюджета. 50. Налоги, их виды и значение. Влияние налогового бремени на экономический рост. Кривая Лаффера. Пути совершенствования налогообложения. 51. Доходы населения и их источники. Понятие номинального, располагаемого и реального дохода. Основные принципы распределения доходов в обществе. Неравенство в распределении доходов в обществе. Проблема бедности и богатства. 52. Уровень жизни населения и показатели его измерения. Перераспределение доходов в обществе. Социальная политика государства и её направления. 53. Понятие, причины возникновения и субъекты мирового хозяйства. Структура мирового хозяйства и тенденции его развития. Формы международных экономических отношений. 54. Международная торговля, её структура и роль в развитии мирового хозяйства. Международная валютно-финансовая система.

5. ЛИТЕРАТУРА

5.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТРА

1. Днепров, М.Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М.Ю. Днепров, О.В. Михайлюк, В.А. Николаев. – Москва : Юрайт, 2023. – 216 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10476-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/517157 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Ким, И.А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И.А. Ким. – Москва : Юрайт, 2023. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04602-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/514444 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Коршунов, В.В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В.В. Коршунов. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11589-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/515117 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Куликов, Л.М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л.М. Куликов. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 371 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03163-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/510521 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г.Е. Алпатов, А.Н. Лякин, А.Г. Алтунян [и др.] ; Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. – Москва : Юрайт, 2023. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09461-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513119 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е.Н. Лобачева, В.В. Антропов, С.Л. Афанасьев [и др.] ; Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 539 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10699-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/512164 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

8. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев, В.В. Андреева, К.Н. Андрианов [и др.] ; С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16152-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530537 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

9. Слагода Вадим Георгиевич. Основы экономической теории : Учебник / Слагода Вадим Георгиевич ; Финансовый колледж № 35, г. Москва. – 3-е изд. – Москва : Издательство "ФОРУМ", 2023. – 269 с. – ISBN 978-5-00091-091-7. – ISBN 978-5-16-103131-5. – ISBN 978-5-16-011064-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=418859 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

10. Шапиро С. А., Марыганова Е. А. Основы экономической теории : учебное пособие / Шапиро С. А., Марыганова Е. А. – Москва : КноРус, 2023. – 263 с. – ISBN 978-5-406-10625-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/946256 (дата обращения: 14.02.2024). – Режим доступа: по подписке.

5.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020.

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая» от 30.11.1994 (ред. от 24.07.2023, с изм.)

3. «Гражданский кодекс Российской Федерации часть вторая» от 26.01.1996. №14-ФЗ (ред. от 24.07.2023, с изм.)

4. Федеральный закон «О приватизации государственного и муниципального имущества» от 21.12.2001 N 178-ФЗ (с изм. и доп. от 14.02.2024).

5. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 19.06.1995 N 147-ФЗ (ред. от 11.06.2021.).

5.3 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Образовательная платформа Юрайт: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://urait.ru. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2. Справочная правовая Система «Консультант Плюс»: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://www.consultant.ru 5. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://pravo.gov.ru/

3. Информационно-правовой портал Гарант [Электронный ресурс]. URL: http://www.garant.ru/

4. Справочно-правовая система [Электронный ресурс]. URL: https://normativ.kontur.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/

6. Портал «Всеобуч» - справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. URL: http://www.edu-all.ru/

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: https://www.minfin.ru/ru/

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения: - определять конъюнктуру рынка для составления бизнес-плана; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методике основные социально-экономические показатели деятельности организации; - определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный м материал курса, исчерпывающе, последовательно, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. - оценка удовлетворительно» выставляется обучающемуся если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, тестирования и других видов текущего контроля.

	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач	